

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МБОУ «Подгорновская НОШ»  
Ютазинского муниципального района  
Республики Татарстан

2019 год.

---

## **1. Общая характеристика образовательного учреждения**

Название школы по Уставу: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Подгорновская начальная общеобразовательная школа» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан.

Сокращенное название: МБОУ «Подгорновская НОШ»

Юридический адрес: 423966, Республика Татарстан, Ютазинский район, п.Подгорный, ул.Центральная д.8а

Фактический адрес: 423966, Республика Татарстан, Ютазинский район, п.Подгорный, ул.Центральная д.8а

Телефоны: 8(85593) 4-23-40

Учредитель Исполнительный комитет Ютазинского муниципального района Республики Татарстан

Организационно-правовая форма некоммерческая организация

Директор школы: Хисамутдинова Гульнара Салимзяновна

График работы директора школы:

пн-пт: 07.30 – 15.30

сб: 07.30- 12.30

выходной: воскресенье

Школа работает в 1 смену при 6-дневной неделе.

График работы школы:

Пн-сб: 7.00-19.00

Выходной: воскресенье

Документы

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Подгорновская начальная общеобразовательная школа» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан № 759 от 30 октября 2018 года, старшим госналог. Межрайонной ИФНС России № 18 по РТ 11.12.2018 года;
- Свидетельство о государственной аккредитации Серия 16А 01 № 0001535, регистрационный № 4486 от 23 июля 2019 г., срок действия свидетельства по 22 июня 2023 года, выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности установленной формы Серия 16 Л 01, №0006406, регистрационный номер 10226 от 27 февраля 2019 г. Срок действия лицензии - бессрочно; выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан 27 февраля 2019 г.; приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 23.08.2016 г. №592/19-Д. Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 27.02.2019 г №10226 на осуществление общего и дополнительного образования детей и взрослых, серия 16 П 01 № 0010932; приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 27.02.2019 г. №592/19-Д;
- О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц - дата регистрации - 15.01.2019г., основной государственный регистрационный номер -1021606355473, дата внесения записи – 15.01.2019 г., наименование регистрирующего органа – Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №18 по Республике Татарстан;
- О постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации, серия 16 №007335165, дата выдачи – 10 декабря 2012г.;

## **2. Система управления**

2.1. Управление Школой строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

2.2. Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы, назначаемый на должность учредителем

в соответствии с установленным законодательством порядке, на основании трудового договора и прошедший соответствующую аттестацию. Директор действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Школы вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Школы и учредителя.

Директор Школы без доверенности:

- действует от имени Школы, представляет его интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах, судах;
- утверждает по согласованию с МКУ «Отдел образования Ютазинского муниципального района Республики Татарстан» программу развития Школы;
- предоставляет учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;
- утверждает штатное расписание, учебный план, годовой план работы, годовой календарный график, расписание занятий, график промежуточной аттестации;
- осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры; распределяет должностные обязанности, создает условия для повышения квалификации работников;
- утверждает учебную нагрузку педагогических работников;
- устанавливает заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в соответствии с положением об оплате труда;
- издает приказы, обязательные для всех работников Школы и обучающихся;
- утверждает локальные акты Школы;
- заключает гражданско-правовые договоры, выдает доверенности;
- осуществляет прием обучающихся в Школу;
- пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Школы в пределах, установленных законом и настоящим уставом;
- несет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, уровень квалификации работников, финансово-хозяйственной деятельности и охраны здоровья обучающихся;
- отвечает за выполнение договора о закреплении за Школой имущества на праве оперативного управления;
- осуществляет иные полномочия, не относящиеся к компетенции коллегиальных органов управления Школой и учредителя.

Директор Учреждения исполнение части своих полномочий может передавать заместителям или другим работникам Учреждения на основании приказа. В краткосрочное отсутствие директора его полномочия автоматически возлагаются на заместителя по учебной работе.

2.3. Коллегиальными органами управления Школы являются общее собрание работников Школы и педагогический совет.

2.4. Общее собрание работников Школы – постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех работников Школы, включая совместителей:

- разрабатывает и принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права и относящиеся ко всем работникам Школы.

Общее собрание работников Школы выбирает из своего состава председателя и секретаря. Протоколы общих собраний работников Школы подписываются председателем и секретарем.

Общее собрание работников Школы созывается председателем по мере надобности. Внеочередные заседания общего собрания работников Школы проводятся по требованию не менее одной трети его состава.

Решение общего собрания работников Школы считается правомочным, если на его заседании присутствовало не менее двух третей его состава и за решение проголосовало более половины от числа присутствовавших. При равном количестве голосов решающим является голос председателя общего собрания работников Школы. Процедура голосования определяется общим собранием работников Школы. Решения общего собрания работников Школы реализуются приказами директора Школы.

2.5. Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Школы, включая совместителей:

- разрабатывает и утверждает программу развития Школы;
- принимает годовой план работы Школы и учебный план;
- разрабатывает и утверждает образовательные программы Школы;
- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования:

образовательных программ, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам, определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;

- способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;

- принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения самообследования, обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из Школы, а также, по согласованию с родителями (законными представителями), о повторном обучении в том же классе, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану;

- принимает решение об исключении обучающегося из Школы в случаях, предусмотренных законом и настоящим Уставом;

- принимает решение о поощрении обучающихся;

- оказывает содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Школе и не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления Школой, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Педагогический совет выбирает из своего состава председателя и секретаря. Протоколы педагогических советов подписываются председателем и секретарем.

Педагогический совет Школы созывается председателем по мере надобности, но не реже четырех раз в год. Внеочередные заседания педагогического совета проводятся по требованию не менее одной трети его состава.

Решение педагогического совета считается правомочным, если на его заседании присутствовало не менее двух третей его состава и за решение проголосовало более половины от числа присутствовавших. При равном количестве голосов решающим является голос председателя педагогического совета Школы. Процедура голосования определяется педагогическим советом Школы.

Решения педагогического совета реализуются приказами директора Школы.

Деятельность педагогического совета регламентируется положением о педагогическом совете, которое не может противоречить законодательству и настоящему Уставу.

2.6. В Школе могут создаваться иные органы самоуправления, деятельность которых регламентируется локальными актами Школы.

2.7. Права, обязанности и ответственность работников Школы, занимающих должности административно-хозяйственных, производственных, учебно-вспомогательных и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции, устанавливаются законодательством РФ, правилами внутреннего трудового распорядка, регламентируются их должностными инструкциями, принятыми в установленном порядке.

### **История развития школы**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Подгорновская ООШ» РТ отсчитывает свою историю с 1940 года. 20 сентября 1954 года была открыта новая - типовая школа.

Большую помощь в строительстве новой школы оказали депутат Шмарёв и начальник объединения Башкирии Байбаков (потом председатель Госплана СССР). С 2017 года руководителем школы является Краснов Александр Николаевич.

Средняя наполняемость классов – 9 /7 классов/комплектов – 34 обучающихся/. Проектная мощность - 215 обучающихся.

Уровень образования и квалификации педагогических работников соответствует типу и виду учебного заведения, имеет тенденции к росту. Педагогический коллектив школы стабильный, полностью укомплектован педагогическими кадрами.

### **3. Реализуемые уровни образования.**

#### **Формы обучения.**

#### **Нормативные сроки обучения**

В соответствии с Уставом МБОУ «Подгорновская НОШ» РТ обеспечивает бесплатное образование по реализуемым уровням образования.

Реализуются образовательные программы начального общего, основного общего дополнительного образования детей.

В 1-4 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Формы обучения: очная, по индивидуальному плану (в том числе на дому по медицинским показаниям).

№	Образовательная программа	Уровень образования	Очная форма обучения	Срок действия государственной аккредитации образовательной программы	Язык обучения
1	Основная образовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование	4 года	22 июня 2023 г.	Русский

#### **Количественные данные контингента**

№	Класс	Кол-во обучающихся	Очное	Надомное обучение
1	1	3	3	
2	2	3	3	
3	3	5	5	
4	4	4	3	<b>1</b>
	<b>Итого по ОУ</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>1</b>

### **4. Особенности организации образовательного процесса**

Организация учебного процесса в школе регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Учебный план отвечает целям и задачам школы, обеспечивает единое образовательное пространство и гарантирует усвоение образовательных стандартов по всем предметам Базисного учебного плана. Школьный компонент содержания образования выполняется за счет часов вариативной части учебного плана.

Образовательный процесс в начальной школе ведется по программе «Школа России». Основные образовательные программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО реализуются в 2 классах-комплектах.

Содержание и структура учебного плана 1-4-х классов определяются требованиями ФГОС НОО, составленного по примерному учебному плану начального общего образования.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели, во 2-х -4 классах – не менее 34 учебных недель.

Обучение во вторых-четвёртых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при шестидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 26 часов.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» введен для изучения в IV классе в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена двумя образовательными компонентами: «Изобразительное искусство (ИЗО)» и «Музыка».

С целью обеспечения реализации образовательных потребностей и запросов обучающихся, выполнения программы по математике часы учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений во 2-3 классах переданы на изучение математики.

Внеурочная деятельность в классах (1-4 классы), где реализуются основные образовательные программы в соответствии с ФГОС НОО, вынесена за рамки учебного плана и представлена несколькими направлениями:

- общейинтеллектуальное направление;
- социальное направление;
- духовно-нравственное направление;
- спортивно-оздоровительное направление.

## **5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы**

### **Кадровое обеспечение**

Педагогический коллектив школы стабильный, полностью укомплектован педагогическими кадрами. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие первую квалификационные категории.

#### **Образовательный ценз педагогов**

Образование	2018-2019	в %
Всего педагогов	4	100
высшее	3	75
среднее специальное	1	25

Высшее образование имеют 3 учителя (75%), среднее профессиональное образование – 1 (25%): учитель начальных классов.

**Выводы:** в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

#### **Квалификационные категории**

Проделанная организационно-методическая работа обусловила стабильный ход педагогической аттестации.

Педагогические работники	Всего
<b>Всего:</b>	<b>4</b>
Всего имеют к/к:	2 (50%)
из них: <i>высшую категорию</i>	0
<i>первую категорию</i>	2 (100%)
<i>Не имеют к/к</i>	2
<i>Не проходили педагогическую аттестацию</i>	0

Не имеют квалификационной категории учителя, не имеющие достаточного стажа работы для аттестации.

#### **Возрастной состав педагогических работников**

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

**Вывод:** школа нуждается в обновлении, омоложении педагогического состава.

<b>Возрастной состав педагогических работников:</b>	
<i>моложе 25 лет</i>	0
<i>от 25 до 35 лет</i>	1 (25%)
<i>от 35 до 55 лет</i>	2 (50%)
<i>старше 55 лет</i>	1 (25%)
<b>Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа:</b>	
<i>Менее 2 лет</i>	0
<i>от 2 до 5 лет</i>	0
<i>от 5 до 10 лет</i>	1(25%)
<i>от 10 до 20 лет</i>	0

более 20 лет	3 (75%)
--------------	---------

В школе работают предметное методическое объединение учителей начальных классов.

Одним из критериев прохождения аттестации педагогических кадров является курсовая подготовка. Основной целью повышения квалификации педагогов является создание условий для реализации методологии профессионального развития педагога в контексте непрерывного образования. Основные направления прохождения ПК связаны с внедрением федерального государственного образовательного стандарта общего образования второго поколения. В целях повышения уровня профессиональной компетентности 100% учителей обучились согласно плану на персонифицированных курсах повышения квалификации.

Посредством обучения на целевых практико-ориентированных школьных семинарах повышена профессиональная компетенция педагогов в области современных образовательных технологий. 75% учителей- активные пользователи образовательных ресурсов.

#### Повышение квалификации или профессиональная переподготовка

Предмет/Ф.И.О.	Количество	2017	2018	2019	Примечание
1. Начальные классы		1		1	100%
2. Иностранный язык		1			100%
Руководитель				1	100%

**Выводы:** Педагоги школы ежегодно повышают профессиональный уровень, выполняют план персонифицированного прохождения повышения квалификации.

Тематика пройденных курсов направлена на изучение основ новых образовательных стандартов и инновационных педагогических технологий.

Учителя публикуются в педагогических изданиях на профессиональные темы в различных электронных СМИ, где размещают свои публикации наши педагоги: «Мультиурок», «Социальная сеть работников образования nsportal.ru», «Педсовет»; Сборник популярных материалов проекта «Инфоурок», и другие.

Ф.И.О. учителя	Заседания ПМО (педсовет)	Районные мероприятия	Республиканские мероприятия	*Форма представления опыта (название темы)
К.А.Н.	<i>Заседание педагогического совета</i>			Доклад «Проблемы преемственности и обучения в ДОУ и начальной школе по ФГОС»
Х.А.М.		<i>семинар учителей английского языка</i>		Доклад «Скороговорки как инструмент отработки произношения на уроках английского языка»
		<i>семинар библиотекарей</i>		Доклад «Требования к оформлению планово-отчетной документации библиотеки»

<i>К.В.З.</i>	<i>педагогическое о совета</i>			<i>Доклад «Социализация учащихся – роль школы на каждом этапе жизни ребенка»</i>
<i>И.З.Н.</i>	<i>Заседание педагогическое о совета</i>			<i>Доклад «ФГОС: внеурочная деятельность – важнейший компонент современного образовательно го процесса»</i>

**Выводы:** Педагоги школы ежегодно повышают профессиональный уровень, выполняют план персонифицированного прохождения повышения квалификации.

Тематика пройденных курсов направлена на изучение основ новых образовательных стандартов и инновационных педагогических технологий.

Существенно изменилось отношение педагогов к своей профессиональной деятельности, возросла доля педагогов с развитым самосознанием, которые способны принимать участие в технологических, организационных, социальных и инновационных мероприятиях.

В то же время учителя школы являются активными участниками международных, федеральных, республиканских и муниципальных конференций, семинаров, педагогических чтений, мастер-классов, вебинаров, где выступают и получают высокую оценку коллег.

Учителя публикуются в педагогических изданиях на профессиональные темы в различных электронных СМИ, где размещают свои публикации наши педагоги: «Мультиурок», «Социальная сеть работников образования nsportal.ru», «Педсовет»; Сборник популярных материалов проекта «Инфоурок» и другие.

**Выводы:** анализируя работу школы, организованную для повышения квалификации и уровня профессионализма педагогов, можно отметить положительный эффект. Широкий спектр изданий и СМИ, где педагоги представляют свой опыт, показывает хороший уровень разработок, актуальность представленной в публикациях тематики. На следующий учебный год планируется расширить список участвующих в обобщении и представлении своего опыта на муниципальном и республиканском уровне, повысить активность участия в очных конкурсах, грантах.

Вопрос обобщения результативного опыта работы следует обсудить на заседаниях ШМО, усилить контроль за работой молодых учителей, учителей с небольшим стажем работы и усовершенствовать работу в этом направлении.

## **6. Учебно-методическое обеспечение**

Обучение осуществляется по учебно-методическим комплексам, вошедшим в Федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

**Выводы:** Учебно-методическое обеспечение направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы для всех уровней обучения, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

### **Библиотечно-информационное обеспечение**

Обучающиеся МБОУ «Подгорновская НОШ» ЮМР РТ обеспечены учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам.

В библиотеке имеется фонд методической литературы для педагогов, дополнительной литературы, который включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы НОО, ООО. В библиотеке имеются 1 ноутбук, внедрена компьютерная программа «Информационный библиотечный каталог» учет ведется по ЭФУЛ.

**Вывод:** В библиотеке есть условия, позволяющие эффективно использовать все ресурсы библиотечного оборудования и фонда.



Информацию по обеспеченности МБОУ «Подгорновская НОШ»

Учебный год	Федеральный комплект	Региональный комплект
2017-2018	470	130
2018-2019	542	163
2019-2020	612	207

Обеспеченность учебниками из федерального перечня по ФГОС:

Учебный год	1-4 класс
2017-2018	166
2018-2019	166
2019-2020	166

### 7. Материально-техническая база

Наличие кабинетов и помещений:

Назначение	Количество	% оснащения
Начальные классы	2	70
Английский язык	1	70
Столовая	1	
Туалетные комнаты	2	

### Оснащенность компьютерной техникой

Установлены средства коммуникации (электронная почта, локальная сеть, Интернет, имеется школьный сайт).

Число персональных компьютеров (ноутбуков)	20
-используются в учебных целях	4
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей	2
-из них используются в учебных целях	2
Число принтеров	1

Видеопроекторы с экраном - в 3 кабинетах и в 2 кабинетах – интерактивная доска. У всех учителей имеются ноутбуки. В библиотеке имеются 1 компьютер, внедрена компьютерная программа «Информационный библиотечный каталог» учет ведется по ЭФУЛ.

**Вывод:** МТБ школы, интерактивное оборудование дает возможность учителям беспрепятственно работать в ЭЖ, при подготовке к урокам активно применять возможности ЭОР, Цифровой школы.

### 8. Качество подготовки обучающихся

Педагогический коллектив школы постоянно занимается изучением и внедрением современных образовательных технологий, что способствует сохранению качества знаний. Мониторинг деятельности школы по повышению качества образования является традиционным и опирается на следующие показатели:

- сбор и анализ информации о динамике успеваемости обучающихся;
- результаты мониторинга качества образования промежуточной аттестации;

Анализируя результаты и сравнивая со средними показателями района и республики, учителя корректировали знания, выполняли работу над ошибками, добивались улучшения результатов.

Общая численность учащихся в 2019 году	15
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	15

Параметры статистики	2018	2019
Прием учащихся (1 класс)	4	3
Прибыли из других школ	2	0
Выбыли в другие ОУ в связи с изменением места жительства	0	2
Количество обучающихся индивидуально на дому	1	1

#### Сравнительный анализ успевающих на «4» и «5» в начальной школе

	2017	2018	2019
<b>Общее число учащихся</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>15</b>
Из них отличники:	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Обучающиеся на «4» и «5»	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Качество знаний</b>	<b>28</b>	<b>50</b>	<b>50</b>

В 2019-2020 учебном году качество знаний обучающихся в начальной школе не изменилось и составило так же 50% в сравнении с 2018-2019уч.г.

Уровень знаний 15 обучающихся соответствует требованиям стандартов базового образования.

#### Качество и успеваемость за 2019 год

Класс	Число обучающихся	«4» и «5»	качество %	неусп.	усп. %	Переведено	Выпуск
1 классы	3						
2 классы	3	2	67	0	100		
3 классы	5	2	40	0	100		
4 классы	4	2	50	0	100		
<b>ПО ШКОЛЕ</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>100</b>		

#### Качество обученности по предметам учебного плана в 2019 году в начальной школе

№	Предмет/	2018	2019	Примечание
<b>1</b>	Русский язык	58	67	<i>Повышение на 9%</i>
<b>2</b>	Литературное чтение	83	83	
<b>3</b>	Родной язык и литература	75/100	83/92	<i>Повышение на 8%/понижение на 8%</i>
<b>4</b>	Английский язык	67	75	<i>Повышение на 8%</i>
<b>5</b>	Математика	58	67	<i>Повышение на 9%</i>
<b>6</b>	Окружающий мир	91	75	<i>понижение на 16%</i>
<b>7</b>	ИЗО	100	100	
<b>8</b>	музыка	91	91	
<b>9</b>	Технология	100	100	
<b>10</b>	Физическая культура	100	100	

#### Выводы:

1. Наблюдается тенденция к снижению качества обученности, особенно – по окружающему миру на 16%.

2. Повысилось качество по русскому языку, родному языку, математике и английскому языку. Стабильно 100% качество по предметам-ИЗО, технология, физ-ра.
3. Поэтому следует обсудить данные выводы на заседаниях предметных ШМО, составить перспективный план работы для улучшения результатов в выше перечисленных направлениях.

### Всероссийские проверочные работы 2019 года.

*Результаты ВПР в 4 классе по учебным предметам по годам*

Предметы	2017 г.		2018.г.		2019.г.	
	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
Русский язык	50%	100%	-	-	100%	100%
Математика	100%	100%	-	-	100%	100%
Окружающий мир	100%	100%	-	-	50%	100%

**Выводы:** за последние годы качество знаний по ВПР учащихся 4-го класса по русскому языку повысилось на 50%, по математике – стабильно 100%, по окружающему миру – понизилось на 50%. В целом учащиеся справляются с предложенной работой и показывают базовый (удовлетворительный) уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

**Рекомендации:** планировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся выявленной группы риска.

### Анализ работы с мотивированными учащимися

Проблема выявления и развития одаренных детей и детей с повышенной мотивацией, к которой в последнее время обращено особое внимание в условиях модернизации современной российской системы образования, приобретает особую актуальность. Данный социальный заказ направил нашу педагогическую деятельность в русло активной работы с детьми названной категории, и потребовал пересмотреть систему поддержки и развития способных учащихся. Мы ставим перед собой цель: создать благоприятные условия, способствующие развитию и реализации способностей детей в начальной школе. Из этой цели вытекают следующие задачи:

- изучение научно-методической и психолого-педагогической литературы по данной проблеме;
- создание системы целенаправленного выявления одарённых и способных детей;
- развитие способностей талантливых детей в урочной и внеурочной и внеклассной деятельности;
- обмен опытом с педагогами по работе с одарёнными детьми.

Формы работы с одаренными учащимися:

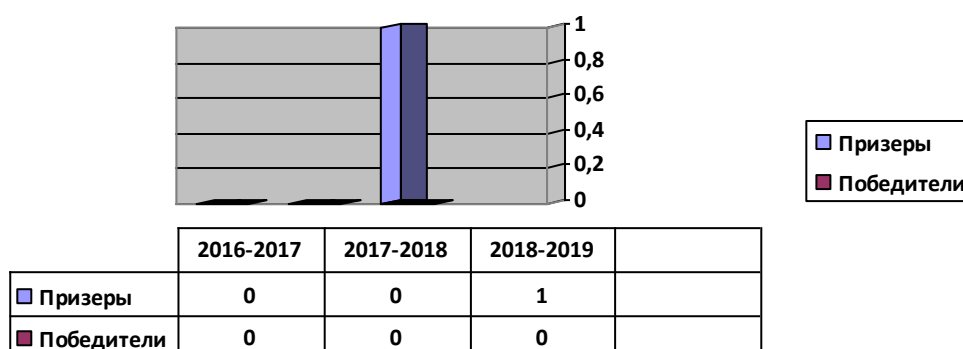
- индивидуальные и групповые занятия по классам с сильными учащимися;
- конкурсы;
- участие в олимпиадах;
- работа по индивидуальным планам.

Результатом одного из направлений плана работы с одаренными детьми является успешное выступление в предметных олимпиадах. Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие в районных предметных олимпиадах. В связи с реорганизацией школы в начальную школу, существенно снизилось количество призеров и победителей олимпиад.

Итоги МЭ ВОШ и РОШ	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.
Призеры муниципального этапа ВОШ и РОШ	6 пр.	3 пр.	0
Победители муниципального этапа ВОШ и РОШ	3 пр.	2 пр.	0

Призёры муниципальной олимпиады начальных классов	Победители муниципальной олимпиады начальных классов
Хадеева Марина Алмазовна, ученица 3 класса (русский язык)	0
Итого: 0	0

**Количество призеров и победителей муниципальной олимпиады начальных классов по учебным годам.**



№	Название конкурса	ФИО участника	Класс	Статус
1	Районный конкурс рисунков и плакатов «Спорт глазами детей»	К. Д.	3	2 место
2	Муниципальный этап международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения»	Х. Д.	2	участник
		Х.Ч.	4	номинация
		Г.А.	3	участник
3	Всероссийский заочный конкурс «Голубь мира», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Х. Д.	2	участник
4	Всероссийский творческий конкурс «ГТО глазами ребенка»	Х. В.	3	участник
5	Республиканская олимпиада «Математический марафон»	К. Д.	3	участник
		М.А.	4	призер

6	Республиканская олимпиада «Эрудит» -русский язык -литература -окружающий мир	Х.М., Г.С. К.Д., Х.Ч. Х.Д., Г.С., С.Э.	1-4	участники
7	Илхам бэйгесе	Х. Д.	2	участник
8	Муниципальный конкурс рисунков «Миру мир»	Х. Ч. Х.Д.	4	участники
9	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Веселые старты»	Команда школы	2-4	участие
10	Дистанционная всероссийская олимпиада «Эверест»	Х.Д. Г.А.	2 1	победитель

**Выводы:** В работе по развитию познавательных интересов обучающихся выявлен ряд проблем: Недостаточна работа учителей по раннему выявлению школьников с интеллектуальными способностями, восприимчивыми к учению, низкие результаты муниципальных олимпиад. Неэффективна работа учителей математики, английского языка, физики, информатики по выявлению школьников с интеллектуальными способностями, восприимчивыми к учению, невысокие результаты муниципальных олимпиад в основной школе.

#### **Рекомендации:**

1. Считать приоритетным направлением в деятельности педагогов создание и обеспечение эффективной функциональной системы целенаправленного и непрерывного выявления, отбора, сопровождения и закрепления одаренных детей с 1 по 4 класс.
2. Развивать проектно-исследовательскую деятельность учащихся на всех ступенях обучения. Привлекать родителей начальной школы к организации исследовательской деятельности учащихся по изучению истории семьи, родного села, активнее вовлекать в экологические и научно-технические конкурсы республиканского уровня.
3. Повысить результативность участия школьников в предметных олимпиадах за счет проведения целенаправленной работы в течение всего года.

#### **Участие в мероприятиях**

Учебный год	Уровень мероприятия (указать количество учащихся)					
	муниципальный		республиканский		всероссийский	
	участники	призёры	участники	призёры	участники	призёры
2016-2017	154	52	15	2	0	0
2017-2018	92	50	10	1	1	0
2018-2019	9	3	1	0	2	0

**Выводы:** по таблицам видно, что победителей и призеров МЭ ВОШ и РОШ становится меньше, в 2018-2019 учебном году = 0, одной из причин является реорганизация школы, что привело к снижению учащихся с высокой мотивацией. Тем не менее по таблице муниципальной олимпиады начальных классов мы видим, что за 3 года в 2018-2019 уч.г. в первый раз учащийся школы стал призером.

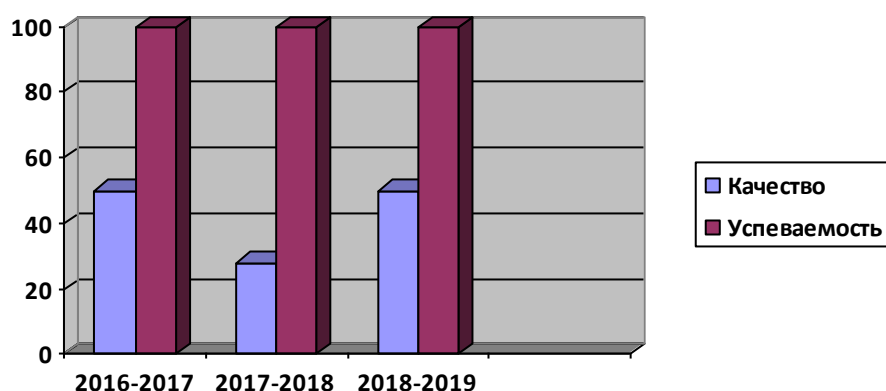
#### **Рекомендации:**

- обеспечить системную работу с одаренными детьми в школьном МО, классах, отдельными учителями;
- повысить качественный уровень участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня и форм проведения;
- проводить дополнительные занятия с одаренными, высоко мотивированными к учебе детьми с целью качественной подготовки к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.

## 1. Диагностика образовательного процесса.

- ( качества знаний):

Классы	Кол –во учащихся	Отличников	Ударников	Степень обученности	Кол-во не успевающих	Кол-во второгодников
2	6	0	3	50%	0	0
3	4	0	2	50%	0	0
4	2	0	1	50%	0	0
<b>Итого:</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>50%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



**Выводы:** в сравнении с предыдущими учебными годами (2016-2017 уч.год – 2 ударника, 2017-2018 уч.год-2 ударника) в начальной школе отмечается повышение качества обучения на 22%.

### ИТОГИ ДИРЕКТОРСКИХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ в 2018-2019 учебном году

#### Математика

Классы	Кол –во учащихся	Успеваемость	Качество
2	6	100%	50%
3	3	100%	66%
4	2	100%	50%
<b>Итого</b>	<b>11</b>	<b>100%</b>	<b>55%</b>

#### Русский язык

Классы	Кол –во учащихся	Успеваемость	Качество
2	6	100%	33%
3	3	100%	66%
4	2	100%	0%
<b>Итого</b>	<b>11</b>	<b>100%</b>	<b>33%</b>

### ИТОГИ ДИРЕКТОРСКИХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ В СРАВНЕНИИ ЗА 3 УЧЕБНЫХ ГОДА

#### Математика

Классы	2016-2017 уч.г.		2017-2018 уч.г.		2018-2019 уч.г.	
	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
2 класс	50%	100%	60%	100%	50%	100%
3 класс	-	-	100%	100%	66%	100%
4 класс	100%	100%	100%	100%	50%	100%

### Русский язык

Классы	2016-2017 уч.г.		2017-2018 уч.г.		2018-2019 уч.г.	
	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
2 класс	50%	100%	100%	100%	33%	100%
3 класс	-	-	0%	100%	66%	100%
4 класс	50%	100%	100%	100%	0%	100%

### **ИТОГИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ в 2018-2019 учебном году**

Классы	Кол –во учащихся	Предмет	Успеваемость	Качество
2	6	Читательская грамотность	100%	83%
3	3	Окружающий мир	100%	50%
3	3	Английский язык	100%	67%
4	2	Русский язык	100%	50%
4	2	Математика	100%	50%
4	2	Физическая культура	100%	100%

### **ИТОГИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ В СРАВНЕНИИ ЗА 2 УЧЕБНЫХ ГОДА**

#### Математика

Классы	2017-2018 уч.г.		2018-2019 уч.г.	
	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
2 класс	75%	100%	-	-
3 класс	50%	100%	-	-
4 класс	-	-	50%	100%

#### Русский язык

Классы	2017-2018 уч.г.		2018-2019 уч.г.	
	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
2 класс	75%	100%	-	-
3 класс	100%	100%	-	-
4 класс	-	-	50%	100%

#### Читательская грамотность

Классы	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.
--------	-----------------	-----------------

	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
2 класс	75%	100%	83%	100%
3 класс	100%	100%	-	-
4 класс	-	-	-	-

**Выводы:** в целом, учащиеся успешно справляются с заданиями контрольных работ, так как успеваемость работ всегда 100%, а качество на оптимальном уровне. Но все таки выполняя анализ выполненных работ, учителя по-прежнему выделяют западающие темы, над которыми необходимо работать.

**Рекомендации:** Систематически работать над устранением пробелов у учащихся, усилить работу со слабоуспевающими учащимися.



Пронумеровано, прошнуровано и скреплено  
печатью

18 (всего 18 страниц)

Директор школы Хисамутдинова Г.С.

